

## GRIGLIE DI OSSERVAZIONE PER I BAMBINI DI TRE ANNI

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ NATO A \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA \_\_\_\_\_ ANNO SCOL \_\_\_\_\_

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ha superato il distacco dalla famiglia						
Conosce il nome dei compagni e delle maestre						
Conosce i simboli distintivi del proprio gruppo						
Ha cura dei propri oggetti						
Accetta i ritmi della vita scolastica						
Instaura un rapporto di fiducia con le insegnanti						
Condivide giochi e materiali						
Conosce l'ambiente scolastico e la sua storia						
Riconosce l'appartenenza a diversi contesti						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>IL CORPO E MOVIMENTO</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
È autonomo in situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco)						
Accetta le regole del pranzo						
Collabora al riordino degli ambienti scolastici						
Partecipa alle attività di gioco libero						
Partecipa a giochi organizzati: conosce le regole e le rispetta						
Sviluppa la propria identità corporea						
Nomina le parti del corpo e le riconosce allo specchio						
Si muove autonomamente nello spazio scuola						
Esegue semplici percorsi						
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)						
Rappresenta graficamente il proprio corpo						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Conosce i colori primari						
Usa il segno grafico per produrre scarabocchi						
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche						
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione						
Mostra interesse per l'ascolto della musica						
Riproduce suoni e rumori con materiali vari						
Ascolta e riproduce i suoni dell'ambiente e della natura						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ascolta l'insegnante						
Ascolta un breve racconto						
Comprende ed esegue semplici consegne						
Esprime i propri bisogni						
Racconta il proprio vissuto						
Pronuncia correttamente le parole						
Memorizza semplici filastrocche e canzoni						
Comunica in italiano						
Comunica nella lingua madre						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Osserva, manipola e descrive i materiali e gli oggetti utilizzando le proprietà percettive dei sensi						
Riconosce i principali concetti topologici (sopra/sotto, dentro/fuori)						
Si orienta nello spazio (vicino/lontano)						
Conosce le dimensioni (grande/piccolo)						
Raggruppa in base ad una caratteristica (colore, dimensione, genere)						
Confronta semplici quantità						
Riconosce le principali forme geometriche (quadrato, cerchio)						
Guarda, osserva, verbalizza quello che vede intorno a sé						
Sperimenta giochi multimediali						

# GRIGLIE DI OSSERVAZIONE PER I BAMBINI DI QUATTRO ANNI

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ NATO A \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA \_\_\_\_\_ ANNO SCOL \_\_\_\_\_

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ha superato il distacco dalla famiglia						
Si relaziona facilmente con gli adulti						
Partecipa alle attività						
Accetta le regole di comportamento condivise						
Porta a termine semplici consegne						
Collabora con i compagni per un fine comune						
Si inserisce spontaneamente nel gruppo						
Riconosce l'appartenenza ad un gruppo scolastico, familiare, territoriale e nazionale						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>IL CORPO E MOVIMENTO</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Partecipa al gioco simbolico, di simulazione e di regole						
Attua comportamenti di condivisione e collaborazione con gli altri						
Adotta pratiche corrette di cura personale ed igiene						
Interiorizza corrette regole alimentari						
Sviluppa a propria identità corporea						
Riconosce e denomina le parti del corpo su sé stesso, sull'altro e sull'immagine						
Sviluppa la motricità a fine						
Si muove con sicurezza nello spazio						
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gruppo						
Controlla gli schemi dinamici globali e posturali						
Rappresenta graficamente il proprio corpo						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Disegna spontaneamente e su consegna						
Conosce i colori secondari						
Descrive e da significato ai propri elaborati						
Si esprime con linguaggi non verbali						
Mostra interesse per l'ascolto della musica						
Si esprime mediante la drammatizzazione e il gioco simbolico						
Riconosce il rumore/suono ed il silenzio/pausa						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Pronuncia correttamente le parole						
Utilizza il linguaggio verbale per esprimere bisogni del proprio vissuto						
Formula semplici frasi corrette						
Ascolta e comprende fiabe, filastrocche e racconti						
Comprende ed esegue più consegne						
Interagisce verbalmente con i compagni e con gli adulti						
Comunica in italiano						
Comunica in lingua madre						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Raggruppa in base a criteri dati						
Osserva e si interessa all'ambiente						
Riconosce e nomina le quantità (poco/tanto, tutto/niente)						
Comprende e discrimina le grandezze (piccolo, medio, grande/ lungo, medio, corto/alto, medio, basso)						
Riconosce le figure geometriche (cerchio, triangolo, quadrato)						
Colloca sé stesso e gli oggetti in relazioni spaziali (dentro, fuori/sopra, sotto/alto basso)						
Riconosce e verbalizza piccole sequenze temporali (prima, dopo)						
Sperimenta i giochi multimediali						

# GRIGLIE DI OSSERVAZIONE PER I BAMBINI DI CINQUE ANNI

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ NATO A \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA \_\_\_\_\_ ANNO SCOL \_\_\_\_\_

CAMPO DI ESPERIENZA: <b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Gestisce in modo autonomo la propria persona (servizi igienici, pranzo, gioco)						
Porta a termine compiti e iniziative						
Rispetta le consegne nei tempi previsti						
Ha cura dei propri elaborati						
Manifesta le proprie esigenze, sentimenti e stati d'animo						
Sa controllare le proprie emozioni						
Ha una positiva immagine di sé						
Conosce elementi della storia personale, familiare, territoriale e nazionale						
Pone domande sui temi esistenziali e religiosi sulle diversità culturali						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>IL CORPO E MOVIMENTO</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Padroneggia gli schemi motori di base in situazioni diverse						
Controlla i propri movimenti in relazione allo spazio e ai materiali						
Partecipa alle attività di gioco rispettandone le regole						
Riconosce e sa orientarsi nei diversi ambienti scolastici e conosce la storia della scuola						
Si muove con sicurezza nello spazio circostante e nei giochi coordinando i movimenti, iniziando a prendere coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità						
Utilizza piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e/o all'aperto						
Sa nominare le parti del proprio corpo						
Rappresenta il proprio corpo in maniera completa						
Controlla le operazioni di manualità fine (impugna correttamente, ritaglia, infila..)						
Riconosce l'importanza di una sana e corretta alimentazione per la salvaguardia della salute e benessere personale						
Predilige utilizzare la mano	DX		SX	DX		SX

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Drammatizza situazioni o narrazioni ascoltate						
Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi						
Si esprime attraverso il linguaggio grafico, pittorico e plastico						
Usa creativamente vari tipi di materiali						
Canta canzoni e melodie						
Riconosce e produce ritmi						
Rielabora graficamente racconti e vissuti						
Usa forme di tecnologie diverse						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si esprime con frasi strutturate e grammaticamente corrette						
Usa un lessico adeguato al contesto						
Pronuncia correttamente i fonemi						
Comprende parole e consegne verbali						
Ascolta e comprende discorsi e narrazioni						
Rielabora verbalmente storie ed esperienze						
Esprime verbalmente agli altri le proprie emozioni						
Memorizza poesie, canti e filastrocche						
Comunica in italiano						
Comunica in lingua madre						

CAMPO DI ESPERIENZA:	PERIODO: META' ANNO			PERIODO: FINE ANNO		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Raggruppa e ordina secondo criteri diversi (altezza, grandezza, lunghezza, forma, utilizzo)						
Confronta e valuta quantità						
Utilizza semplici simboli per registrare dati						
Colloca nello spazio sé stesso, oggetti e persone						
Si orienta nel tempo della giornata e della settimana						
Riconosce e nomina le principali forme geometriche						
Coglie l'evoluzione e le trasformazioni degli organismi viventi (la storia personale, la crescita di una pianta, i cambiamenti stagionali)						
Ipotizza soluzioni a problemi						
Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere l'ambiente naturale						